



HATÁRTALANUL!

Ősöktől örökölt kincsestárak: Kalotaszeg, Mezőség
Kesztlöci Kincses József Általános Iskola, Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola
2026. május 11-15.

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2025_1-000769

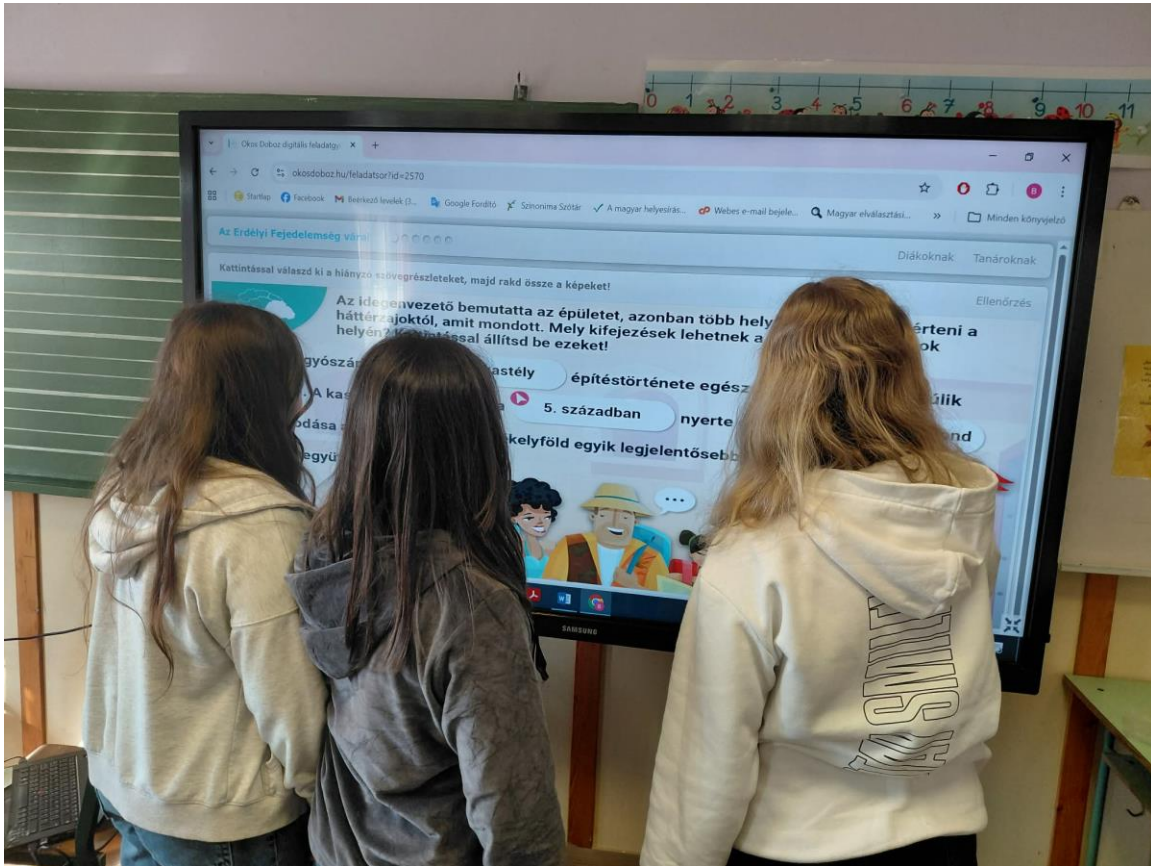
2026. május 11-15. között a két iskola hetedik osztályos tanulóival és kísérő pedagógusaival /Gulyásné Hargitai Helga Lilla, Nagyné Nebehaj Beáta, Radovics Menyhértne/ a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által támogatott „Határtalanul!” program keretében ötnapos erdélyi kiránduláson vehettünk részt, mely során Kalotaszeg, Mezőség és Erdély számos kulturális, történelmi és természeti kincsét fedezhettük fel. Az út során nemcsak a magyarság történelmi emlékeivel és hagyományaival ismerkedtünk meg, hanem maradandó élményekkel és közösségi tapasztalatokkal is gazdagodtunk.

A kirándulást megelőzően 2026. március 5-én látogatást tettünk Budapestre a Magyarság Házába, ahol rendhagyó óra keretében a diákok megismerkedhettek a külhoni magyarság életével, történelmével és hagyományaival. Az előadás során számos érdekes történetet hallhattunk a határon túli magyar közösségek mindennapjairól, identitásuk megőrzéséről és kulturális értékeikről.



2026. március 12-én előkészítő foglalkozást tartottunk a tanulmányi kiránduláson részt vevő tanulók számára. A program célja az volt, hogy a gyerekek előzetesen megismerkedjenek Erdély azon településeivel, kulturális értékeivel és történelmi emlékhelyeivel, amelyeket utazásunk során felkerestünk. A foglalkozás során képes prezentáció és vetített előadás segítségével mutattuk be a látogatás helyszíneit. A tanulók képeken keresztül ismerkedhettek meg többek között Nagyvárad, Kalotaszentkirály, Kolozsvár, Bonchida, Szamosújvár és Szék nevezetességeivel, templomaival, népi hagyományaival és természeti szépségeivel. Bemutattuk Erdély történelmi múltját, a kalotaszegi és mezőségi népművészet jellegzetességeit, valamint a külhoni magyarság életét és hagyományait is.





A gyerekek mindkét alkalommal aktívan bekapcsolódtak a beszélgetésekbe, kérdéseket tettek fel, és nagy érdeklődéssel figyelték a bemutatott képeket és ismertetőket. Az előkészítő órák jó alapot adtak az erdélyi tanulmányúthoz, hiszen a diákok már előzetes ismeretekkel és nagy kíváncsisággal indultak útnak. A program hozzájárul ahhoz is, hogy a tanulók nyitottabban és érdeklődőbben forduljanak a határon túli magyar közösségek felé, és személyes élményeiken keresztül tapasztalhassák meg a nemzeti összetartozás érzését.

A programokat a **Csillagösvény utazási iroda** szervezte, kiemelt figyelmet fordítva a program céljára.

Mindannyian izgatottan vártuk az indulás napját.

1. nap



Utunk első állomása Nagyvárád volt, ahol rövid sétát tettünk a belvárosban. Megcsodáltuk a Bémer teret, a Szent László teret, a régi magyar nemesi palotákat, a híres Fekete Sas Palotát és a Városházát.





A délután folyamán a Királyhágónál tartottunk rövid fotószünetet, majd megérkeztünk Kalotaszegre, Kalotaszentkirályra. Itt meglátogattuk a festett fakazettás református templomot, amelynek falait gyönyörű kalotaszegi szőttesek díszítették. Megismerkedtünk a helyi népi motívumokkal és felidéztük Ady Endre „Kalota partján” című versének születését is. A napot népviseleti bemutató és néptáncelőadás zárta, ahol betekintést nyerhettünk a kalotaszegi hagyományok gazdag világába.





2. nap

A második napon kürtőskalácsot sütöttünk Kalotaszentkirályon, majd beszélgettünk szállásadónkkal, Vincze Istvánnal, aki sokat mesélt a falusi vendégfogadás hagyományairól és Kalotaszeg kulturális értékeiről.



Ezután Havasrekettyére utaztunk, ahonnan gyalogtúrát tettünk a Székelyjő-vízeséshez. A Stanciu-patak szurdokvölgyében tett kirándulás során csodálatos természeti környezetben túrázhattunk.



Délután Magyarvalkón meglátogattuk a 13. századi református erődtemplomot, majd felidéztek Jékely Zoltán emlékét, akit több művében is megihletett a település.



Innen Kolozsvárra utaztunk, ahol megismerkedtünk Erdély egyik legjelentősebb történelmi városával. Megnéztük a Szent Mihály-templomot, Mátyás király lovasszobrát, Mátyás király szülőházát, valamint a Babeş–Bolyai Tudományegyetem épületét.





Sétát tettünk a Házsongárdi temetőben is, ahol Erdély számos híres személyisége nyugszik. Megtekintettük Kós Károly és Dsida Jenő sírját is.



Délután a bonchidai Bánffy-kastélyt látogattuk meg, amely a részleges felújítások ellenére is lenyűgözött minket.





4. nap

A negyedik napon Szamosújvárra, a Szórványkollégiumba látogattunk, ahol bemutattuk iskolánkat, településünket. A gyerekek megismerkedtek a nemezelés technikájával, majd saját munkadarabot is készítettek.



Ezt követően bepillantást nyerhettünk Szamosújvár történetébe, az örmény közösség múltjába és kulturális örökségbe. Megtekintettük az örmény katolikus templomot és Rózsa Sándor, a híres betyár sírját is, ahol koszorút helyeztünk el.





Délután Válaszúton a Kallós Múzeumban jártunk, ahol lenyűgöző néprajzi gyűjteményt láthattunk. Sokat hallottunk Kallós Zoltán munkásságáról és a szórványban élő magyarság mindennapjairól.





A nap zárásaként Széken megtekintettünk egy hagyományos tisztaszobát, amely a széki népművészet különleges világát tárta elénk.



5. nap

Reggeli után megcsodálhattuk a széki református templomot, ezután a „Sárkányok kertjében” tettünk sétát. A különleges homokkőszikla-alakzatok és az Almás-patak völgyére nyíló csodálatos kilátás méltó lezárása volt kirándulásunknak. Az esti órákban fáradtan, de rengeteg élménnyel gazdagodva érkeztünk haza. A kirándulás során szerzett élmények felejthetetlen emlékekké váltak a tanulók számára.





2026. május 27-én került sor az összegző - értékelő foglalkozásra, amelyen mindkét iskola tanulói közösen vettek részt.

A program célja az volt, hogy a résztvevők felidézzék az erdélyi tanulmányút legemlékezetesebb pillanatait, megosszák egymással élményeiket, és közösen értékeljék az út során szerzett tapasztalataikat. A foglalkozás elején a tanulók fényképek segítségével elevenítették fel a kirándulás egyes helyszíneit és eseményeit. Élménybeszámolóikból kiderült, hogy a történelmi emlékhelyek, a természeti látnivalók, a népi hagyományok megismerése és a közösen eltöltött idő egyaránt maradandó élményt jelentett számukra.

A foglalkozás részeként tablókészítésre is sor került. A tanulók csoportokban dolgozva válogatták ki az út során készült fényképeket, majd a képekhez tartozó feliratokat párosították össze a megfelelő helyszínekkel és eseményekkel. A közös munka során felevenítették az egyes programokat, és rendszerezték a kirándulás során szerzett ismereteiket.

A jó hangulatú délutánt kötetlen beszélgetések színesítették. A résztvevőket üdítővel és pogácsával vendégeltük meg, ami tovább erősítette a barátságos légkört és a két iskola tanulói között kialakult kapcsolatokat.





Az összegző-értékelő foglalkozás méltó lezárása volt a „Határtalanul!” programnak. A tanulók nem csak élményeiket oszthatták meg egymással, hanem tudatosíthatták az út során szerzett új ismereteiket, valamint a nemzeti összetartozás és a külhoni magyarsággal való kapcsolattartás jelentőségét is.

Kesztlöc, 2026. június 2.

A beszámolót készítette: Nagyné Nebhaj Beáta